

Programme de formation

Baccalauréat professionnel

**Installateur en Chauffage, Climatisation et
Énergies Renouvelables**

Code RNCP : RNCP42117

Certificateur : MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Date d'enregistrement : 22/04/26

PRÉSENTATION

Ce bac pro **en mixité publique**, forme à l'intervention sur les installations sanitaires, thermiques, de ventilation et de climatisation.

L'élève apprend, dans le cadre de la création ou de la rénovation des installations énergétiques, à assurer le montage, les raccordements fluidiques et électriques, les essais de mise en service. Il est formé à contrôler le fonctionnement des appareils et des installations et à réaliser des travaux d'amélioration et de dépannage.

BAC PRO Installateur en Chauffage, Climatisation et Énergies Renouvelables

➤ PRÉREQUIS - Formation en apprentissage

Les élèves en apprentissage entrent dans cette spécialité de bac pro après une 2de pro "famille de métiers" ou l'obtention d'un CAP "famille de métiers". Si l'apprentis n'est pas issu d'un enseignement "famille de métiers", l'admission sera validée à l'issue d'un entretien et d'un test de positionnement.

➤ PROFILS ATTENDUS

Avoir obtenu le Diplôme National du Brevet (DNB) série générale ou professionnelle

Avoir fait une année de Seconde

Étude du dossier scolaire

Entretien de motivation avec l'élève et sa famille

Statut apprenti, à partir de la classe de 1ère (en fonction des résultats scolaires et de la motivation).

➤ **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

Description des activités et des tâches professionnelles acquises en fin de formation (dans l'établissement formateur et en entreprise)

Fonctions	Tâches professionnelles
Compétences professionnelles n°1 Préparation des opérations à réaliser	Prendre connaissance des dossiers relatifs aux opérations à réaliser
	Analyser et exploiter les données techniques d'une installation
	Choisir et vérifier les matériels, les matériaux, les équipements et l'outillage nécessaires aux opérations à réaliser
	Analyser les risques relatifs aux opérations à réaliser
	Prendre connaissance des tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants
Compétences professionnelles n°2 Réalisation d'une installation	Réceptionner et vérifier la livraison
	Implanter les appareils et les accessoires
	Réaliser les réseaux fluidiques
	Câbler, raccorder les équipements électriques
	Agir de manière écoresponsable
Compétences professionnelles n°3 Mise en service d'une installation	Réaliser les opérations préalables à la mise en service de l'installation
	Réaliser la mise en service de l'installation
Compétences professionnelles n°4 Intervention d'amélioration de l'efficacité énergétique et de dépannage	Réaliser une opération d'amélioration de l'efficacité énergétique
	Réaliser des travaux de dépannage
Compétences professionnelles n°5 Communication	Rendre compte oralement à l'interne et à l'externe du déroulement de l'intervention
	Renseigner les documents techniques et réglementaires
	Conseiller le client et/ou l'exploitant

➤ **DURÉE & RYTHME D'ALTERNANCE**

Modalités : Formation en alternance sur une période de 2 ans, soit 18 semaines en centre de formation et 31 semaines en milieu professionnel.

Dates de formation : du 01/09/2026 au 30/06/2028.

Rythme : Alternance non régulière (cf au calendrier)

Processus de sélection :

Les personnes intéressées devront se présenter à un entretien individuel afin de vérifier la cohérence du choix de la formation, les prérequis et répondre aux questions du futur candidat.
Seront étudiés : Bulletins scolaires, diplômes précédents

Toute personne souhaitant s'engager dans cette formation, devra remplir et envoyer son dossier de candidature. Ce dossier est disponible à la demande au secrétariat du Lycée Poutrain. Seuls les dossiers complets seront recevables.

Date d'accès à la formation : 01/09 au 30/12

Après validation du dossier de candidature par le directeur, la personne passe sous le statut candidat à l'entrée en formation. L'inscription prendra effet à la signature d'un contrat d'apprentissage.

Nombre de places disponibles : 5

➤ **FINANCEMENTS ET TARIFS**

Financement complet de la formation par l'opérateur de compétences (OPCO), à la signature d'un apprentissage ou d'un contrat de professionnalisation (selon tarif officiel en vigueur).

Autres financements possibles : financement employeur, Projet transition Pro, financement individuel

	<i>Montant de la prestation (Net de taxe)</i>	<i>Montant du niveau de prise en charge - OPCO</i>	<i>Reste à charge éventuel de l'entreprise.</i>
<i>1ère année exécution du contrat</i>	8255€	8255€	0€
<i>2ème année exécution du contrat</i>	8255€	8255€	0€

➤ **MÉTHODES MOBILISÉES**

Approche pédagogique :

Alternance formation et périodes en entreprises.

- Cours présentiels et magistraux.
- Travaux pratiques.
- Quizz interactifs.
- Travaux de groupes.

Moyens techniques :

- Salles de cours, vidéo projecteur, aires de TP, ateliers équipés, etc...
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Profil des formateurs :

- Tous les enseignements sont assurés par des professeurs de l'éducation nationale.

Enseignement :

- Enseignement Général

Français ; Histoire/Géographie ; Mathématiques ; Sciences physiques ; Anglais ; Arts appliqués ; Éducation physique et sportive.

- Enseignement Professionnel

Sanitaire, Thermique (pompe à chaleur, solaire, etc.) ; Climatisation ; Électricité domestique et industrielle ; Hydraulique, Régulation ; Froid Industriel ; Construction (conception et fabrication assistée par ordinateur) ; Économie et Gestion ; PSE : Prévention Santé Environnement

➤ **PROGRAMME**

Intitulé	Objectifs : être capable de / compétences
RNCP35845BC01 Préparation d'une intervention	<i>S'informer sur la nature et sur les contraintes de l'intervention · Analyser et exploiter les données techniques de l'intervention · Choisir les matériels, les matériaux, les équipements et l'outillage</i>
RNCP35845BC02 Réalisation, mise en service d'une installation	<i>Organiser et sécuriser son intervention · Réceptionner les approvisionnements · Réaliser une installation en adoptant une attitude écoresponsable · Mettre en service une installation · Contrôler et régler les paramètres · Consigner et transmettre les informations, Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral</i>
RNCP35845BC03 Travaux d'amélioration et de dépannage	<i>Réaliser des opérations d'amélioration de l'efficacité énergétique · Réaliser des travaux de dépannage Conseiller le client et/ou l'exploitant du système</i>
RNCP35845BC04 Économie - gestion	<i>Comprendre et analyser une situation d'entreprise ; · Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ; · Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ; Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat</i>
RNCP35845BC05 Prévention santé environnement	<i>Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ; · Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ; · Proposer une solution pour résoudre un problème ; · Argumenter un choix ; Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.</i>
RNCP35845BC06 Mathématiques	<i>S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ; · Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ; · Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ; · Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ; Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche</i>
RNCP35845BC07 Physique-chimie	<i>S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ; · Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ; · Réaliser :</i>

	mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ; · Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ; Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.
RNCP35845BC08 Langue vivante	Compétences de niveau B1+ du CECRL Comprendre la langue orale ; Comprendre un document écrit ; S'exprimer à l'écrit ; S'exprimer à l'oral en continu ; Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.
RNCP35845BC09 Français	Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ; Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ; Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ; Adapter sa lecture à la diversité des textes ; Mettre en perspective des connaissances et des expériences.
RNCP35845BC10 Histoire-géographie et enseignement moral et civique Bloc de compétence n°1	Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : Mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ; · S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ; · Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ; · Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ; Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).
RNCP35845BC11 Arts appliqués et cultures artistiques	Compétences d'investigation : Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ; Sélectionner, classer et trier différentes informations ; Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ; Établir des convergences entre différents domaines de création. Compétences d'expérimentation : Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ; Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références. Compétences de réalisation : Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie. Compétences de communication : Choisir des outils adaptés ; · Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ; Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

RNCP35845BC12	<i>Développer sa motricité ; S'organiser pour apprendre et s'entraîner ; Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ; Construire durablement sa santé ; Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique</i>
Éducation physique et sportive	

➤ MODALITÉS D'EVALUATION

- **Évaluation formative** (attestations de présence, QCM, cas pratiques, exercices d'application, devoirs sur table, livrets de suivi, contrôle des connaissances, etc...).
- **Évaluation certificative :**

Formation en : - Contrôles Continus en cours de formation (CCF)
 - Ponctuel national

➤ ÉQUIVALENCES OU PASSERELLES

Adaptation du parcours selon :

- Les acquis académiques (VAA) et de l'expérience (VAE). Les personnes ayant déjà passées un diplôme dans le domaine sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier le parcours et les blocs de compétences déjà acquis.
- Les besoins des personnes en situation de handicap

➤ SUITE DE PARCOURS ET DÉBOUCHÉS

Le diplômé peut travailler dans les entreprises artisanales, les PME ou les entreprises spécialisées dans le secteur de l'énergétique, dans le secteur du bâtiment : habitat individuel, habitat collectif, locaux tertiaires, locaux commerciaux ou de l'industrie.

- Type d'emplois accessibles :

Les emplois les plus couramment exercés par le titulaire de ce baccalauréat professionnel sont :

- installateur / installatrice en chauffage, climatisation, sanitaire et énergies renouvelables
- installateur / installatrice en sanitaire
- chauffagiste
- plombier / plombière chauffagiste
- monteur / monteuse en installations sanitaires
- monteur / monteuse en chauffage
- monteur / monteuse en installations thermiques
- plombier / plombière

- Poursuites d'études possibles :

BP installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air

BP monteur en installations du génie climatique et sanitaire

CS technicien en énergies renouvelables option B énergie thermique

BTS contrôle industriel et régulation automatique

BTS fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluidique

BTS fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air

BTS maintenance des systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques

➤ **ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

Pour les candidats dont la situation le nécessite, notre référent handicap est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation.

➤ **CHIFFRES CLÉS**

Conformément au respect de l'article L. 6111-8 du Code du travail, nous communiquerons chaque année : le taux d'obtention de la certification, le taux de poursuite des études, le taux d'interruption en cours de formation, le taux de rupture des contrats d'apprentissage, le taux d'insertion professionnelle à la suite des formations dispensées, la valeur ajoutée de l'établissement.

Chiffres diffusés sur le site Inserjeunes :

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

BAC Pro –Installateur en Chauffage, Climatisation et Energies Renouvelables	2023-2024	2024-2025	Variation
Nombre de participants	7	7	0
Nombre de participants présentés à l'examen	7	7	0
Taux d'obtention de l'examen	100%	86%	-14%
Taux de satisfaction (...répondants à l'enquête)	-	-	-
Taux de poursuite des études (Chiffre UFA Poutrain)	-	-	-
Taux national de poursuite des études (Chiffre Inserjeune)	44%	44%	0%
Taux de rupture des contrats d'apprentissage (Chiffre UFA Poutrain)	0%	0%	0%
Taux de rupture des contrats d'apprentissage (Chiffre Inserjeune)	39%	39%	0%
Taux d'interruption en cours de formation (Chiffre UFA Poutrain)	0%	0%	0%
Taux d'insertion professionnelle dans les six mois (tout type d'emploi salarié) (Chiffre UFA Poutrain)	-	-	-

Taux national d'insertion professionnelle dans les six mois. (Tout type d'emploi salarié) (Chiffre Inserjeune)	74%	70%	-4%
Taux d'insertion professionnelle dans le métier visé. (Chiffre UFA Poutrain)	-	-	-
Taux d'insertion professionnelle dans le métier visé. (Chiffres fiche RNCP)	Donnée non renseignée	Donnée non renseignée	-
Valeur ajoutée de l'établissement		2	-

[➤ LIENS UTILES](#)**Fiche RNCP Active France Compétences :**RNCP35845: <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42117>

Date d'échéance : 31/08/2031

PRESENTATION CFA PROVENCE

Le CFA Provence regroupe 3 unités de formation par apprentissage situées dans le 05, 13 et le 84.

Dans le 13 : UFA Fontlongue,

Dans le 84 : UFA Valréas

Dans le 05 : UFA Poutrain

CONTACTS

UFA Poutrain

1, rue de l'église

05260 Saint Jean Saint Nicolas

04 92 55 92 28

Email : apprentissage@lyceepoutrain.fr

Site Internet : <https://lyceepoutrain.fr/>

Directeur : Romain RAFFOUR

CFA Provence

Traverse Théodore Aubanel

13140 Miramas.

Email : contact.cfaprovence@gmail.com

Directeur : Jean-Emmanuel LEFÈVRE