



## Programme de formation

# Certificat de Professionnalisation

## Monteur en Installation Sanitaire

Code RNCP/RS : RNCP38305

Certificateur : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Date d'enregistrement : 31/12/28

### PRÉSENTATION

le titulaire de ce CAP **en mixité publique**, apprend à poser les appareils sanitaires ou à les réparer en cas de panne. Il saura mettre en place et entretenir les canalisations d'eau et de gaz. La formation porte sur le fonctionnement des appareils (chaudière, chauffe-eau électrique...) et des réseaux (eau froide, eau chaude, gaz, installation de chauffage...). Les élèves apprennent à repérer les emplacements des conduites et des appareils, à percer les parois (murs, planchers, cloisons), à façonner les canalisations et à les raccorder aux appareils sanitaires avant de les mettre en service. Ils étudient aussi la lecture de plans, le dessin technique, les matériaux utilisés (cuivre, acier, aluminium, colles et adhésifs...), les règles de sécurité. La formation prend en compte les enjeux de la transition énergétique et de la transition numérique.

### BAC PRO TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR

#### PRÉREQUIS

##### Formation en apprentissage

Les élèves en apprentissage entrent dans cette spécialité de CAP après une 1ère année de CAP "famille de métiers" ou l'obtention d'un CAP "famille de métiers". Si l'apprentis n'est pas issu d'un enseignement "famille de métiers", l'admission sera validée à l'issue d'un entretien et d'un test de positionnement.

#### PROFILS ATTENDUS

Avoir obtenu le Diplôme National du Brevet (DNB) série générale ou professionnelle

Avoir fait une année de CAP 1

Étude du dossier scolaire



Entretien de motivation avec l'élève et sa famille

Statut apprenti, à partir de la 2ème année de CAP (en fonction des résultats scolaires et de la motivation).

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Description des activités et des tâches professionnelles acquises en fin de formation (dans l'établissement formateur et en entreprise)

| ACTIVITÉS                                    | TÂCHES PROFESSIONNELLES                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Communication                                | T1 : Prendre connaissance des informations liées à son intervention                     |
|                                              | T2 : Communiquer avec l'utilisateur de l'installation                                   |
|                                              | T3 : Communiquer avec les différents intervenants                                       |
|                                              | T4 : Renseigner et transmettre des documents d'interventions                            |
| Préparation                                  | T5 : Organiser son intervention en adoptant une attitude éco-responsable                |
|                                              | T6 : Préparer et vérifier les matériels et outillages                                   |
|                                              | T7 : Établir les éléments de la commande liée à son intervention                        |
| Réalisation                                  | T8 : Réceptionner et vérifier une livraison                                             |
|                                              | T9 : Équiper les appareils d'une installation sanitaires                                |
|                                              | T10 : Implanter et fixer les appareils et leurs accessoires                             |
|                                              | T11 : Implanter et fixer les supports des réseaux                                       |
|                                              | T12 : Façonner, poser et raccorder les réseaux, raccorder les appareils                 |
|                                              | T13 : Utiliser les moyens de prévention adaptés à la situation                          |
| Contrôle,<br>Mise en service,<br>Maintenance | T14 : Vérifier la conformité du travail réalisé                                         |
|                                              | T15 : Mettre en pression, contrôler et purger les circuits d'une installation sanitaire |
|                                              | T16 : Mettre en service et régler une installation sanitaire                            |
|                                              | T17 : Mettre en œuvre une procédure de maintenance préventive                           |
|                                              | T18 : Réaliser une action de maintenance corrective                                     |

## DURÉE & RYTHME D'ALTERNANCE

### Modalités :

Formation en alternance sur une période de 1 ans, soit 12 semaines en centre de formation et 27 semaines en milieu professionnel.

**Dates de formation** : du 01/09/2026 au 30/06/2027.



**Rythme** : Alternance non régulière (cf au calendrier)

## Processus de sélection :

Les personnes intéressées devront se présenter à un entretien individuel afin de vérifier la cohérence du choix de la formation, les prérequis et répondre aux questions du futur candidat.

Seront étudiés : Bulletins scolaires, diplômes précédents

Toute personne souhaitant s'engager dans cette formation, devra remplir et envoyer son dossier de candidature. Ce dossier est disponible à la demande au secrétariat du Lycée Poutrain. Seuls les dossiers complets seront recevables.

Date d'accès à la formation : 01/09 au 30/12

Après validation du dossier de candidature par le directeur, la personne passe sous le statut candidat à l'entrée en formation. L'inscription prendra effet à la signature d'un contrat d'apprentissage.

**Nombre de places disponibles** : 5

## FINANCEMENTS ET TARIFS

Financement complet de la formation par l'opérateur de compétences (OPCO), à la signature d'un apprentissage ou d'un contrat de professionnalisation (selon tarif officiel en vigueur).

Autres financements possibles : financement employeur, Projet transition Pro, financement individuel

|                                    | Montant de la prestation<br>(Net de taxe) | Montant du niveau de<br>prise en charge - OPCO | Reste à charge éventuel<br>de l'entreprise. |
|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1ère année exécution du<br>contrat | 7808                                      | 7808                                           | 0€                                          |

## MÉTHODES MOBILISÉES

### Approche pédagogique :

Alternance formation et périodes en entreprises.

- Cours présentiels et magistraux.
- Travaux pratiques.
- Quizz interactifs.

- Travaux de groupes.



#### Moyens techniques :

- Salles de cours, vidéo projecteur, aires de TP, ateliers équipés, etc...
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### Profil des formateurs :

- Tous les enseignements sont assurés par des professeurs de l'éducation nationale.

#### Enseignement Général

Français

Histoire/Géographie

Mathématiques

Sciences physiques

Anglais

Arts appliqués

Éducation physique et sportive

#### Enseignement Professionnel

Sanitaire

Thermique (pompe à chaleur, solaire, etc.)

Électricité domestique

Eau chaude sanitaire, solaire

Construction (conception et fabrication assistée par ordinateur)

PSE : Prévention Santé Environnement

#### PROGRAMME

| Intitulé                                                 | Objectifs : être capable de / compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RNCP38305BC01<br>Etude et préparation d'une intervention | Compléter et transmettre des documents<br>Décoder un dossier technique d'installation sanitaire<br>Choisir les matériels et les outillages                                                                                                                                                                                       |
| RNCP38305BC02<br>Réalisation d'un ouvrage courant        | Déterminer les fournitures nécessaires à la réalisation<br>Organiser son intervention<br>Sécuriser son intervention<br>Réceptionner les approvisionnements<br>Equiper les appareils<br>Implanter l'installation sanitaire<br>Fixer les supports des réseaux<br>Réaliser et raccorder des réseaux<br>Contrôler le travail réalisé |
| RNCP38305BC03<br>Réalisation de travaux spécifiques      | Echanger et rendre compte oralement<br>Réaliser une mise en service<br>Appliquer une procédure de maintenance préventive<br>Effectuer une opération de maintenance corrective                                                                                                                                                    |
| RNCP38305BC04                                            | Français :<br>Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Français et Histoire-<br/>Géographie -<br/>Enseignement moral et<br/>civique</p> | <p>Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)<br/>Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)<br/>Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques (F)<br/>Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)</p> <p>Histoire-géographie-enseignement moral et civique :<br/>Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)<br/>S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)<br/>Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)<br/>Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)<br/>Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)</p> |
| <p>RNCP38305BC05<br/>Mathématiques - Sciences<br/>physiques et chimiques</p>        | <p>Rechercher, extraire et organiser l'information<br/>Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité<br/>Expérimenter, utiliser une simulation<br/>Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion<br/>Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>RNCP38305BC06 -<br/>Education physique et<br/>sportive</p>                       | <p>Développer sa motricité<br/>S'organiser pour apprendre et s'entraîner<br/>Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter<br/>Construire durablement sa santé<br/>Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>RNCP38305BC07 - Langue<br/>vivante étrangère</p>                                 | <p>L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :<br/>Comprendre la langue orale<br/>Comprendre un document écrit<br/>S'exprimer à l'écrit<br/>S'exprimer à l'oral en continu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| RNCP38305BC09<br>Prévention Santé<br>Environnement | Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation<br>Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention<br>Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix<br>Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté<br>Agir face à une situation d'urgence |
| RNCP2836BC11<br><br>UNITÉ U51 Français             | - Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer<br>- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire<br>- Devenir un lecteur compétent et critique<br>- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## MODALITES D'EVALUATION

- **Evaluation formative** (attestations de présence, QCM, cas pratiques, exercices d'application, devoirs sur table, livrets de suivi, contrôle des connaissances, etc...).

- **Evaluation certificative :**

Formation en

- Contrôles Continus en cours de formation (CCF)
- Ponctuel national

## RÈGLEMENT D'EXAMEN

Spécialité monteur en installations sanitaires de certificat d'aptitude professionnelle



| Spécialité<br>Monteur en installations sanitaires<br>de CAP                 |       |                    | Scolaire<br>(établissement public<br>et privé sous contrat)<br><br>Apprenti<br>(CFA et section<br>d'apprentissage<br>habilité)<br><br>Formation<br>professionnelle<br>continue<br>(établissement<br>public) | Scolaire<br>(établissement privé<br>hors contrat)<br><br>Apprenti<br>(CFA et section<br>d'apprentissage<br>non habilité)<br><br>Formation professionnelle<br>continue<br>(établissement privé)<br>Enseignement à distance<br>Candidat individuel |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Épreuves                                                                    | Unité | Coef               | Mode                                                                                                                                                                                                        | Mode                                                                                                                                                                                                                                             | Durée                 |
| EP1 :<br>Étude et préparation d'une<br>intervention                         | UP1   | 4                  | CCF<br>(1)                                                                                                                                                                                                  | Ponctuel<br>écrit                                                                                                                                                                                                                                | 3h                    |
| EP2 :<br>Réalisation d'un ouvrage courant                                   | UP2   | 9<br>dont 1<br>PSE | CCF                                                                                                                                                                                                         | Ponctuel écrit<br>et pratique                                                                                                                                                                                                                    | 16h<br>dont 1h<br>PSE |
| EP3 :<br>Réalisation de travaux spécifiques                                 | UP3   | 2                  | CCF                                                                                                                                                                                                         | Ponctuel oral<br>et pratique                                                                                                                                                                                                                     | 3h                    |
| EG1 :<br>Français et Histoire-Géographie -<br>Enseignement moral et civique | UG1   | 3                  | CCF                                                                                                                                                                                                         | Ponctuel<br>écrit                                                                                                                                                                                                                                | 2h15                  |
| EG2 :<br>Mathématiques - sciences physiques<br>et chimiques                 | UG2   | 2                  | CCF                                                                                                                                                                                                         | Ponctuel<br>écrit                                                                                                                                                                                                                                | 2h                    |
| EG 3 :<br>Education physique et sportive                                    | UG3   | 1                  | CCF                                                                                                                                                                                                         | Ponctuel                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| EG4 :<br>Langue vivante étrangère : anglais                                 | UG4   | 1                  | CCF                                                                                                                                                                                                         | Ponctuel oral<br>(2)                                                                                                                                                                                                                             | 20 min                |

(1) Contrôle en cours de formation ;

(2) Préparation 20 minutes

### ÉQUIVALENCES OU PASSERELLES

Adaptation du parcours selon :

- Les acquis académiques (VAA) et de l'expérience (VAE). Les personnes ayant déjà passées un diplôme dans le domaine sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier le parcours et les blocs de compétences déjà acquis.
- Les besoins des personnes en situation de handicap

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le titulaire de ce CAP exercera comme plombier, monteur en installations sanitaires, sous le contrôle de sa hiérarchie dans le domaine du bâtiment pour des travaux neufs, de rénovation et de réhabilitation.



**Poutrain**

Lycée professionnel  
privé et laïque



Il est question de production d'eau chaude et froide, d'installations électriques et sanitaires, de traitement de l'eau, d'installations à énergies renouvelables, etc. Il peut s'agir de bâtiments résidentiels, de services ou loisirs, ou industriels, agricoles ou commerciaux. Le personnel qualifié est très recherché.

Type d'emplois accessibles :

- agent/e d'exploitation de l'eau
- Plombier/ère

Poursuites d'études possibles :

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).

Les élèves peuvent acquérir une spécialisation en préparant une mention complémentaire en un an.

Ils peuvent acquérir un niveau de qualification supplémentaire et ou une spécialisation en préparant un brevet professionnel (BP) ou un bac pro.

**ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

Pour les candidats dont la situation le nécessite, notre référent handicap est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation.



## CHIFFRES CLÉS Année d'ouverture septembre 2022

Conformément au respect de l'article L. 6111-8 du Code du travail, nous communiquerons chaque année : le taux d'obtention de la certification, le taux de poursuite des études, le taux d'interruption en cours de formation, le taux de rupture des contrats d'apprentissage, le taux d'insertion professionnelle à la suite des formations dispensées, la valeur ajoutée de l'établissement.

Chiffres diffusés sur le site Inserjeunes :

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

| Nombre de participants                                              | 4   | 1    | -3   |
|---------------------------------------------------------------------|-----|------|------|
| Nombre de participants présentés à l'examen                         | 4   | 1    | -3   |
| Taux d'obtention de l'examen                                        | 75% | 100% | +25% |
| Taux de satisfaction (...répondants à l'enquête)                    | -   | -    | -    |
| Taux de poursuite des études (Chiffre UFA Poutrain)                 | -   | -    | -    |
| Taux national de poursuite des études (Chiffre Inserjeune)          | 57% | 57%  | 0%   |
| Taux de rupture des contrats d'apprentissage (Chiffre UFA Poutrain) | -   | -    | -    |
| Taux de rupture des contrats d'apprentissage (Chiffre Inserjeune)   | 38% | 38%  | 0%   |
| Taux d'interruption en cours de formation (Chiffre UFA Poutrain)    | 0 % | 0%   | 0%   |
| Taux d'insertion professionnelle dans les six                       | -   | -    | -    |



**Poutrain**

Lycée professionnel  
privé et laïque



|                                                                                                                   |                       |                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----|
| mois (tout type d'emploi salarié)<br>(Chiffre UFA Poutrain)                                                       |                       |                       |    |
| Taux national d'insertion professionnelle dans les six mois. (Tout type d'emploi salarié)<br>(Chiffre Inserjeune) | 49%                   | 49%                   | 0% |
| Taux d'insertion professionnelle dans le métier visé.<br>(Chiffre UFA Poutrain)                                   | -                     | -                     | -  |
| Taux d'insertion professionnelle dans le métier visé.<br>(Chiffres fiche RNCP)                                    | Donnée non renseignée | Donnée non renseignée | -  |
| Valeur ajoutée de l'établissement                                                                                 | -                     | 2                     | -  |



## Fiche RNCP Active France Compétences :

**RNCP38305** : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38305/>

Date d'échéance : 31/12/2028

### PRESENTATION CFA PROVENCE



Le CFA Provence regroupe 3 unités de formation par apprentissage situées dans le 05, 13 et le 84.

Dans le 13 : UFA Fontlongue,

Dans le 84 : UFA Valréas

Dans le 05 : UFA Poutrain

### CONTACTS

UFA Poutrain

1, rue de l'église

05260 Saint Jean Saint Nicolas

04 92 55 92 28

**Email** : [secretariat@lyceepoutrain.fr](mailto:secretariat@lyceepoutrain.fr)

**Site Internet** : <https://lyceepoutrain.fr/>

CFA Provence

Traverse Théodore Aubanel

13140 Miramas.

**Email** : [contact.cfaprovence@gmail.com](mailto:contact.cfaprovence@gmail.com)